

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное учреждение Управление образования

муниципального образования "Эхирит-Булагатский район"

МОУ Ахинская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

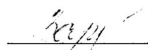
УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора по
УВР

Директор МОУ Ахинская
СОШ

 Шобоева М.Г.

 Зарубина Е.С.

 Багаев Н.Д.

№1 от 28.08. 2024г.

№130 от 29.08.2024г.

№130 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Разберемся вместе с искусственный интеллектom»

на 2024 - 2025 учебный год

Программу составила:

Воронина Светлана Сергеевна

с. Ахины 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа составлена

в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.08.2023г № 724 «Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Направленность ДООП – техническая.

Вид программы – модифицированная, измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров

осуществления деятельности, а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для дополнительного образования (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»), Программа согласовывается на педагогическом совете, принимается и утверждается приказом директора учреждения дополнительного образования детей.

Актуальность - данной программы в том, что в условиях повышения роли человеческого фактора большое значение приобретает проектная деятельность, целью которой является формирование функциональных и эстетических качеств предметной среды, в которой живет и работает человек. Возникла необходимость расширения и укрепления связей ребенка с новыми информационными компьютерными технологиями и искусством. С точки зрения педагогической целесообразности можно утверждать, что занятия в объединении «Разберемся вместе с ИИ» способствуют овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, которые могут не только подготовить детей к работе и жизни в современном информационном обществе, но и послужить базовой основой для дальнейшего успешного обучения профессиям, связанным со сферой информационных технологий.

Педагогическая целесообразность. Изучение программы «Разберемся вместе с ИИ» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; обеспечить динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте. Педагогическая целесообразность используемых методов обучения и подбора содержательной части заключается в том, что во время занятий новые знания усваиваются детьми в результате возникновения осознанной необходимости в этом.

Отличительные особенности программы, новизна.

Особенность данной программы – внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это позволяет с лёгкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому ребёнку познавать новую прикладную программу. Педагог направляет его действия, побуждает заниматься самообразованием и в будущем.

В основу **новизны** данной программы положены следующие принципы обучения:

- от простого к сложному;
- самостоятельного обучения;
- коллективного взаимообучения.

Программа позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка, учитывать особенности его развития и выстраивать образовательный процесс с полным учетом этих особенностей. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности.

Адресат программы- программа адресована детям от 7 до 15 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора, независимо от их способностей и умений. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью до 10 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Установленная продолжительность занятия для младшей группы 40 мин.

Объем и срок освоения программы: объем программы –34 часа на весь период обучения. Программа рассчитана на 1год обучения. Программа состоит из семи модулей для группы:

Вайбер -5ч

Работа в текстовом редакторе MS Word -5ч

Работа в программе MS PowerPoint -5ч

Работа в программе Фото редактор -5ч

Работа в программе Видео редактор -5ч

Работа с гиперссылками -5ч

Работа с приложениями и помощниками -5ч

Форма реализации программы - построена по модульному принципу, это педагогическая технология, позволяющая обучающемуся самостоятельно (или с определенной долей помощи) достигать конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Учебный процесс строится на основе блочно-модульного представления учебной информации.

Методика преподавания построена на самостоятельной работе обучающихся, которые осваивают модули в соответствии с установленной целью обучения.

Уровень реализации программы общекультурный/базовый.

Форма обучения-очная, без использования дистанционных технологий и электронного обучения, на базе кабинета информатики и оборудования «Точки роста».

Тип занятий-комбинированный, практический, контрольный, подходит всем категориям обучающихся по содержанию, уровню освоения, типу и соответствует специальным условиям. Организация занятий- по группам, индивидуально, а также со сменным составом обучающихся.

Цели и задачи программы:

Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей, обучающихся посредством современных компьютерных технологий

Задачи программы:

Обучающие:

сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;

сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;

сформировать умения и навыки работы с информацией;

сформировать практические умения и навыки работы на ПК;

сформировать знания об информационных технологиях и их применении;

сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие:

развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;

развивать память, внимание, наблюдательность;

развивать абстрактное и логическое мышление.

Воспитывающие:

воспитывать информационную культуру; патриотизм, любовь к Родине;

воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;

воспитывать культуру общения, ведения диалога.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Вайбер							
1		ТБ	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
2		Скачивание и установка программы	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
3		Передача информации	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
4		Групповое общение	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
5		Видео «Как работать с Вайбером»	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	видео
Работа в текстовом редакторе MS Word							
6		Набор текста и редактирование	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
7		Использование готового текста и его исправление	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
8		Вставка объекта	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
9		Архивирование	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
10		Видео «Работа в текстовом редакторе»	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	видео
Работа в программе MS PowerPoint -5ч							
11		Создать презентацию – это просто	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
12		Анимация	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
13		Таймер	1	17:30 –	очная	МОУ Ахинская	

				18:30		СОШ	
14		Обработка вставок	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
15		Видео «Работа с презентациями»	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	видео

Работа в программе Фото редактор -5ч

16		Лучшее фото на память	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
17		Настройки фото	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
18		Сохрани и передай	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
19		Редактируй и добавляй	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
20		Видео «Работа с фотографией»	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	видео

Работа в программе Видео редактор -5ч

21		Фон – это важно	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
22		Качество видео	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
23		Монтаж	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
24		Импорт и экспорт	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
25		Видео «Я блогер»	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	видео

Работа с гиперссылками -5ч

26		Что это такое гиперссылка?	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
----	--	----------------------------	---	------------------	-------	---------------------	--

27		Если вам прислали гиперссылку	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
28		Я и сама могу послать гиперссылку	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
29		Ау, где ты?	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
30		Видео «Работа с гиперссылками»	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	видео
Работа с приложениями и помощниками -4ч							
31		Контакт с ИИ	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
32		Мы за безопасность	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
33		Мы вместе с ИИ	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	
34		Итоговое занятие	1	17:30 – 18:30	очная	МОУ Ахинская СОШ	Итоговое видео

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение. Кабинет информатики для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» Кабинет оборудован рабочими местами, мультимедийными компьютерами – 10шт; клавиатуры – 10 шт; мыши – 10 шт; принтер – 1 шт; оборудование для фото и видеосъемки.

3.2 Формы контроля и аттестации

Для контроля усвоения данной программы учебным планом предусмотрено, проведение открытых уроков, которые проводятся в форме защиты проекта «Мультимедийная презентация». Тестовые задания: (устный опрос, выставка рисунков, тестирование), демонстрационные: (организация выставок, конкурсов, презентации творческих работ), проекты, домашнее задание на самостоятельное выполнение, а также участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных интернет мероприятиях. Проводиться промежуточная и итоговая аттестация (в конце декабря и в конце мая) в форме тестирования, презентации

творческих работ, портфолио, практические работы. На уроках можно использовать фронтальный опрос, который охватывает большую часть учащихся класса. Эта форма работы развивает точную, лаконичную речь, способность работать в скором темпе, быстро собираться с мыслями и принимать решения. Можно использовать комментированные упражнения, когда один из учеников вслух объясняет ход выполнения задания. Эта форма помогает учителю «опережать» возможные ошибки. При этом нет механического списывания с доски, а имеет место процесс повторения. Сильному ученику комментирование не мешает, среднему – придает уверенность, а слабому – помогает. Ученики приучаются к вниманию, сосредоточенности в работе, к быстрой ориентации в материале.

3.3 Планируемые результаты

Предметные результаты.

Должны знать:

правила техники безопасности; основные устройства ПК;

правила работы за компьютером; виды информации и действия с ней;

назначение и возможности графического редактора PAINT;

возможности текстового редактора WORD;

назначение и работу программы Power Point.

должны уметь:

соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);

свободно набирать информацию на русском и английском регистре;

работать с программами Word, Paint, Power Point,;

работать в сети Интернет, находить нужную информацию;

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

уважению к информации о частной жизни информационным результатам других людей;

осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения;

проявлять готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты.

Обучающиеся научатся:

находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);

готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический блок.

Босова Л.Л. Методическое пособие Информатика 3-5 классы Москва Бином. Лаборатория знаний 2016, 464с.

Программа по информатике А. В. Горячева и «Авторская программа И.Д. Шафиковой, Р.Х. Шафикова. Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г Кроссворды по теме «Компьютерная презентация». Примеры проектов, созданных ранее.

Дидактический блок.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используется: выставочные стенды и макеты, рисунки, учебные кинофильмы, примеры презентаций, созданных ранее, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, обучающие прикладные программы в электронном виде CD, учебники, учебные пособия, журналы, книги.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Способы определения результативности

Используются следующие методы отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение.

-Педагогический анализ результатов опросов, выполнения учащимися практических заданий, участия учащихся в конкурсах, активности учащихся на занятиях.

- Мониторинг. Для отслеживания результативности:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущее тестирование		
В конце пройденного модуля.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, тесты.
Промежуточная аттестация		
В конце первого полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс.
Итоговая аттестация		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс, итоговые занятия, коллективный анализ работ, самоанализ. Защита проекта.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов.

Беседа, опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, диагностика, анкетирование, анализ результатов участия учащихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, самооценка учащихся

Объектами контроля являются:

-знания, умения, навыки по изучаемому предмету;

-мастерство, культура и техника исполнения творческих работ;

-степень самостоятельности и уровень творческих способностей.

Мониторинг роста компетентности учащегося проводится в начале, середине и конце учебного года, а также по мере прохождения программы по 3 уровням: высокий, средний, допустимый низкий.

Для выявления результатов выбрано несколько форм: самостоятельная работа, тест, участие в конкурсах, проектная деятельность.

Форма подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов; после изучения каждого раздела программы учащиеся выполняют творческие задания по заданной теме. В конце года, учащиеся выполняют творческий проект, защита которого происходит на итоговом занятии.

Занятие индивидуальных итоговых проектов.

Тема занятия: "Презентация проекта"

Оборудование: компьютерный кабинет с операционной системой Windows 7,10, мультимедийный проектор и доска, современное программное обеспечение, лазерные диски с презентациями.

План занятия:

Организационный момент (1 мин)

Вступительное слово педагога (1 мин)

Актуализация опорных знаний. (10 мин)

Объяснение правил защиты (1 мин)

Выступления учащихся (15 мин.)

Демонстрация «Слайд - шоу» (3 мин.)

Подведение итогов занятия (1 мин.)

Оценочные материалы:

Основываясь на критериях, были выделены три уровня развития умений и навыков: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень (10 – 16 баллов): в выполнении заданий проявляет самостоятельность и творчество; высокое качество выполненной работы.

Средний уровень (15 - 11 баллов) характеризуется: ребенок испытывает трудности в создании рисунков по теме; с помощью педагога составляет рисунки в определенной последовательности и по образцу; мало проявляет самостоятельность и творчество в выполнении заданий; удовлетворительное качество выполненной работы.

Низкий уровень (10- 6 баллов): ребенок с помощью педагога затрудняется в создании изображения предметов; непоследовательно выполняет работу в определенной последовательности и по образцу; не проявляет самостоятельность и творчество при выполнении заданий; низкое качество выполненной работы. Для обработки результатов используется таблица.

№ п\п	ФИО обучающегося	Баллы	Результат (промежуточной, итоговой) аттестации	%
1				
2				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» разработана в соответствии с

-Федеральным законом от 19.11.1011 N 173-ФЗ (ред. от 13.07.1013) "Об образовании в Российской Федерации";

-Концепцией развития дополнительного образования детей до 1030 гг от 31.03.1011 г№ 678-р (далее - федеральная Концепция);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17июля 1011 № 619 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 619);

-СП 1.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» со сроком действия до 01.01.1017 года;

-Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 1015г.) (далее - Методические рекомендации от 18 ноября 1015 г. № 09-3141);

-Уставом учреждения и нормативными актами учреждения:

- Положением о разработке, структуре и порядке утверждения ДООП в учреждении;
- Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положением о дистанционном обучении в учреждении;

Список литературы для учащихся (родителей)

1. Босова, Л. Л. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-6220-2.
2. Горячев, А. В. Информатика. 3-4 классы. Лаборатория компьютерных игр. Игры. Исследования. Эксперименты / Каплан, А. В. Павлов, Д. И. Издательств Просвещение/Бином, 1010. – 118 с. –Текст: непосредственный.
3. Орлова, З. М. Компьютер. Обучись – сам! С нуля! В любом возрасте. - Москва: Издательство АСТ, 1018. – 187с.: ил. (Современный самоучитель). -Текст: непосредственный.
4. Сидоренко, А. Г. Информационная безопасность. Как себя вести в сети 1-4 классы. Издательство Просвещение, 1013. – 111 с. – Текст: непосредственный.
5. Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Издательство Феникс, 1019. – 461 с. – текст: непосредственный.
6. Шломина, А. М. Искусственный интеллект. Люди. События. Факты. Издательство Детская литература, 1013. – 104 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) // Правительство Российской Федерации: сайт. - URL: <http://government.ru/department/390/events/> (дата обращения: 01.09.1019). – Текст: электронный.
2. Всероссийские бесплатные конкурсы педагогического мастерства (сообщество: «Урок. РФ»): сайт. URL: - <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/contests/> (дата обращения: 15.10.1011). – Текст: электронный.
3. Уроки в графическом редакторе Paint.net: сайт. URL: -<https://paint-net.ru/?id=6/> (дата обращения: 15.09.1018). - Текст: электронный.

4. Платформа для создания интерактивных игр и упражнений: сайт. - Михаэль Хильшер, Университет Йоханнеса Гутенберга в Майнце, 1011. - URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 10.04.1013). - Текст: электронный.

5. ЯКласс – цифровой образовательный ресурс для школьников, для учителей (ПДО), для родителей: сайт. URL:<https://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 3.11.1019). – Текст электронный