

Аналитическая справка по результатам диагностики:

«Опросник Д. Олвеуса «Буллинг» среди учащихся 6-11 классов в МОУ Ахинская СОШ.

1. Организационный блок.

1. Вид работы: диагностика. (Текст диагностики см. приложение №1)
2. Сроки проведения: 16-20 мая 2023 года
3. Объект работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.
4. Субъект работы: учащиеся 6-11 классов.
5. Диагностику проводила: Багаева Г.Д. - соц. педагог
6. Диагностика проведена в соответствии с Дорожной картой антирисковой программы «Комфортная среда в школе» Проекта 500+
7. метод опроса - анонимно.

2. Методический блок.

1. Цель работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.
2. **Описание:** Измеряет два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему.

Прямой активный буллинг – проявления физической (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, кража или порча вещей, обидные жесты) и вербальной (оскорбления, угрозы, запугивание) агрессии;

Косвенный активный буллинг – проявления изоляции (социальной депривации): сплетни, заговоры, бойкоты, игнорирование просьб;

Прямой пассивный буллинг (виктимизация) – подверженность физической и вербальной агрессии;

Косвенная виктимизация (косвенный пассивный буллинг) - подверженность социальной депривации.

Предлагались варианты ответа, за которые потом присваивались баллы:

- никогда не было – 0 баллов;
- было раз или два – 1 балл;
- бывает иногда – 2 балла;
- бывает раз в неделю – 3 балла; □ бывает несколько раз в неделю – 4 балла.

Обработка результата:

Полученные баллы группируются в соответствии с ключом и подсчитывается количество баллов по каждой шкале. Сумма баллов делится на количество вопросов в данной шкале.

Показатель выраженности проявлений активного и пассивного буллинга колеблется в диапазоне от 0 до 4: 0 - 1 балл – показатель слабо выражен;

более 1 балла- менее 3 баллов – умеренно выражен (эпизодически);
3 - 4 балла – ярко выражен (регулярно, систематически)

3. Результаты

Классы / Количество, чел.	0 - 1 б (показатель слабо выражен)	1- 3 б (умеренно выражен, эпизодически)	3 - 4 б (ярко выражен, регулярно и систематически)
5 -5	0	0	0
6 -3	0	0	0
7-7	1	1	0
8 -10	0	0	0
9 -14	0	0	0
10-7	0	0	0
11-7	0		0
Всего: 53	1	1	0

Вывод: Таким образом в диагностике приняли 53 учащихся в возрастной категории 11-18 лет. Показатель «слабо выражен» (0-1Б) у 18% (53) учащихся, «умеренно выражен» (1-3б) - 13% (53) учащихся.

Таким образом, показатель «слабо выражен» показал один ученик из 7 класса, и «эпизодически выражен»-также один ученик из 7 класса. Результаты тестирования по школе показали, что в школе нет деструктивного поведения учащихся,и , соответственно, буллинга.

По итогам диагностики была проведена профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, разработаны рекомендации для родителей и педагогов по коррекции отклоняющегося поведения у обучающихся.

Социальный педагог  Багаева Г.Д.