

«Утверждено»

Директор МОУ Ахинской СОШ

/Багаев Н.Д./

2024г.



План работы педагога-психолога

МОУ Ахинская СОШ

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса для повышения качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 2) формирование у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию, саморегуляции;
- 3) профилактика и преодоление личностных проблем;
- 4) просвещение и консультирование педагогических работников и родителей;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

Основные направления работы:

- ✓ психодиагностика
- ✓ психокоррекция
- ✓ консультирование и просвещение
- ✓ экспертиза
- ✓ методическая работа

Основные виды работ:

- ✓ работа с педагогами
- ✓ работа с родителями
- ✓ работа с обучающимися

№	планируемое мероприятие	Клас-сы	сроки выполне-ния	ответственные
І. Профилактическая деятельность				
1	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	1-10	сентябрь	психолог, зам по ВР
2	«Давай поговорим»	1-5	ноябрь	Психолог, социальный педагог
	«Если ты окажешься на распутье»	6-9		
3	Проведение мероприятий по профилактике употребления наркотиков «Здоровье в наших руках!»	7	декабрь	психолог, кл. руководители
4	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-10	декабрь	психолог
5	Классный час «Я успешен»	9	апрель	психолог
6	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-10	март	психолог
7	Проведение тренингового занятия «К экзамену готов!»	9	апрель	психолог
ІІ. Диагностическая деятельность				
1	Групповое психодиагностическое обследование уровня готовности к обучению первоклассников «Школьный старт»	1	сентябрь (3-4 неделя)	психолог, кл. руководитель 1 класса
2	Групповое обследование адаптации пятиклассников на новом этапе обучения: <i>Тест школьной тревожности Филипса</i>	5	сентябрь (конец)	психолог, соц. педагог, кл. руководитель 5 класса
3	Социально-психологическое тестирование (учащиеся с 13 лет)	7-11	октябрь	психолог, зам по ВР
4	Методика Басса-Дарки «Выявление уровня агрессивности»	5-10	ноябрь	психолог
5	Графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус»	1-4	ноябрь	психолог
6	Методика «Профиль» А.Е. Голомшток	9	декабрь	психолог
7	Методика «Социометрия» Дж. Морено	6-7	декабрь	психолог
8	Проективные методики («Несуществующее животное» М.З. Дукаревич, «Моя семья» Е.Н.Белялова, «Человек под дождем» А. Абрамс)	1-4	январь	психолог, кл.
9	Диагностика детско-родительских отношений Е. Шафер «Подростки о родителях»	5-10	январь	психолог
10	Диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ (Н.Г. Лусканова «Методика школьной мотивации», М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина «Методика изучения учебной мотивации», М.Ю. Чибисова «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ»)	9, 10	февраль	психолог
11	Диагностика на определение готовности к обучению (А.В. Басов, Л.Ф.Тихомирова, А.	4	апрель	психолог

	Прихожан)			
12	Диагностирование на выявление психологической готовности к экзаменам	9	апрель	психолог
13	Повторная диагностика «Профориентация»	9	май	психолог
14	Диагностики на выявление уровня тревожности («Несуществующее животное» М.З. Дукаревич, «Моя семья» Е.Н. Беялова, «Человек под дождем» А. Абрамс, «Шкала тревожности» А.С. Зигмунда)	1-10	май	психолог
15	Психодиагностика детей, направляемых на ПМПК	1-10	по запросу администрации	психолог
III. Консультативная деятельность				
1	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов, родителей	-	в течение учебного года	психолог
2	Групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей	-	в течение учебного года	психолог
3	Консультирование обучающихся, педагогов, родителей по запросу администрации	-	в течение учебного года	психолог
IV. Коррекционно-развивающая деятельность				
1	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, показавшими в результате диагностики высокий уровень тревожности.	1-10	в течение года	психолог, кл. руководители
V. Просветительская деятельность				
1	Оформление информационного стенда «Психологическая помощь. Телефон доверия»	-	сентябрь	психолог
2	Выступление на общешкольном родительском собрании «СПТ. Нужно ли его бояться?»	7-10	сентябрь	психолог
3	Телефон доверия	-	в течение года	психолог, соц. педагог
VI. Организационно-методическая, экспертная деятельность				
1	Изучение нормативных документов и методической литературы по психологии в образовании	-	в течение года	психолог
2	Составление плана работы педагога-психолога в соответствии с планом работы школы	-	сентябрь	Зам. директора по УВР, психолог
3	Ведение отчетной документации	-	в течение года	психолог
4	Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	-	в течение года	соц. педагог, психолог
5	Участие в заседаниях методического совета школы	-	в течение года	соц. педагог, психолог
6	Сотрудничество с завучем по УВР, завучем по ВР, с классными руководителями, педагогом-организатором.	-	в течение года	психолог
7	Взаимодействие с органами КДН, опеки, полиции, детскими садами.	-	в течение года	психолог

8	Посещение методических семинаров, круглых столов, тренингов, конференций.	-	согласно информационным письмам о проведении и	психолог
9	Подготовка и оформление наглядных психолого-методических материалов для педагогов, обучающихся, родителей.	-	в течение года, по запросу	психолог