

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Ахинская средняя
общеобразовательная школа им.К.Х.Шобоева**



Утверждаю:

Директор МОУ Ахинская СОШ

Н.Д.Багаев

«30»08.2023г.

**Рабочая программа
превентивного обучения «Полезная прививка»
для обучающихся 10-11 классов**

Составила программу педагог-психолог
Багаева Г.Д.

2023 г.

Пояснительная записка

В России, как и во всем мире, ширится эпидемия ВИЧ/СПИДа. Она грозит стать для нас таким же страшным событием, как мировые войны двадцатого века, как по числу жертв, так и по тому ущербу, которые они нанесли стране. Мы практически каждый день сталкиваемся с упоминанием об эпидемии в средствах массовой информации или в обыденной жизни. Однако, в отличие от войн, эпидемия ВИЧ/СПИДа подкралась незаметно: еще 10-15 лет назад количество ВИЧ - инфицированных людей исчислялось сотнями. Сегодня количество официально зарегистрированных случаев ВИЧ/СПИДа перевалило за четверть миллиона.

ВИЧ/СПИД - это не только болезнь и смерть отдельного человека, это трагедия его семьи, неизбежное сиротство детей, сокращение численности населения страны, потеря трудовых ресурсов, снижение уровня профессиональной подготовки населения, сокращение производства, торговли, туризма и падение уровня жизни в целом.

Несмотря на то, что на изучение ВИЧ-инфекции потрачено больше средств, чем на все предыдущие инфекции вместе взятые, многие ее загадки остаются нерешенными, и вакцины против ВИЧ до сих пор нет. Поэтому параллельно с эпидемией ВИЧ/СПИДа распространяется еще одна эпидемия - "эпидемия страха". Болезнь бросает вызов современному образу жизни. Трудно назвать область общественных отношений, на которую она не влияет прямо или косвенно.

За прошедшие два десятилетия мировое сообщество выработало ряд методов для борьбы с распространением ВИЧ-инфекции. Среди них важнейшим является предупреждение ВИЧ/СПИДа.

Школьная программа предупреждения ВИЧ/СПИДа предназначена для учащихся 10-11 классов и направлена на формирование безопасного поведения. Ее главные задачи - способствовать отсрочке начала половой жизни и защите сексуально активной части учащихся от ВИЧ-инфекции.

Использование разнообразных форм и методов работы с учащимися способствует активизации творческих возможностей детей. Особое внимание уделяется повышению психологического комфорта на уроках. интерактивные методы дают возможность учащимся обмениваться информацией и выражать личное мнение, говорить и слушать, принимать решения, обсуждать и решать проблемы. Ученики не только познают материал, но и сами участвуют в экспериментальных исследованиях, проводят самоанализ своей деятельности.

Цель данной программы – способствовать формированию ответственного поведения учащихся в условиях эпидемии ВИЧ/СПИДа для снижения риска распространения ВИЧ – инфекции среди подростков.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:

- формирование у учащихся представления о том, что безопасный секс – это воздержание, верность одному партнеру и предохранение,
- развитие поведенческих навыков отказа от безопасного секса и эффективного диалога с партнером о безопасном сексе,
- формирование толерантного отношения учащихся к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом.

Содержание программы

Программа по профилактике ВИЧ/СПИД объединяет в себя отдельные уроки из пособий «Полезная прививка» для учащихся 10-11 классов. В совокупности эти уроки позволяют осуществить последовательное превентивное обучение по ВИЧ/СПИДу.

В результате обучения учащиеся будут:

1. распознавать проявления дискриминации ВИЧ – инфицированных и ее источники,
2. предлагать способы поведения, исключая дискриминацию,
Демонстрировать толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом,
3. демонстрировать готовность оказать поддержку этим людям,
4. обсуждать доводы в пользу воздержания,
5. демонстрировать умение договариваться об отказе от секса, незащищенном сексе.

Календарное планирование

№ занятия	Тема	Описание	К-во часов
1	Введение.	Описание программы ХОУП, знакомство с целями и задачами.(бесплатное приложение для знакомства)	1
2	Инструктаж.	Правила работы в группе.	1
3	Пре-тестирование.	Оценка первичных знаний учащихся о ВИЧ/СПИДе, отношении их к ВИЧ-инфицированным людям.	1
4	Скажи, что чувствуешь.	Активное занятие. Выработка толерантного отношения к ЛЖВС, осознание собственных чувств, ассоциированных с ВИЧ/СПИДом.	1
5	ВИЧ/СПИД	Информационное занятие. Учащиеся прочитают о ВИЧ/СПИДе: пути передачи, ответственном поведении в случаях появления заболеваний, передающихся половым путем, способах предупреждения заражения и получения помощи.	1
6	Как заразиться ВИЧ?	Комбинированное занятие, включающее информацию о том, как можно и нельзя заразиться ВИЧ с последующим обсуждением в малых группах и ролевая игра.	1
7	Рискованное поведение и ВИЧ.	Тест о ВИЧ/СПИДе и обсуждение ситуаций передачи ВИЧ, риск заражения при употреблении наркотиков.	1
8	Посчитай потери.	Активное занятие. Учащимся предоставляется возможность группового обсуждения конкретных случаев ВИЧ/СПИДа, его экономических, социальных и психологических последствий для индивида и его ближайшего обсуждения.	1
9	Обеспечь будущее.	ВИЧ рассматривается как фактор, влияющий на осуществление конкретных личных жизненных планов.	1
10	Будь терпимым.	Учащимся предлагается выбрать из перечня ведущие к дискриминации высказывания и поступки и выразить способы их разрешения.	1
11	ИППП	Информационное занятие.	1
12	Свидания.	Представление о свиданиях, работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций, способы снижения риска.	1
13	Безопасное поведение и ВИЧ.	Активное занятие с тестом о ВИЧ/СПИДе.	1
14	Серьезно о сексе и здоровье.	Учащимся предлагается выразить свои чувства по отношению к сексу, обсудить их многообразие и познакомиться с концепцией сексуального здоровья.	1
15	Серьезно о сексе и безопасности.	Обсуждение аргументов и контраргументов воздержания, верности и использования презерватива, причин и способов воздерживаться от секса.	1

16	Тренинг неагрессивного поведения.	Комбинированное занятие. Тест, вербальные и невербальные правила отстаивания своего мнения. Ролевая игра.	1
17	Развлечения в компании.	Активное занятие, в результате которого формируется устойчивая точка зрения на вопросы опасных развлечений в компаниях знакомых и незнакомых.	1
18	Близкие отношения и риск.	Занятие с групповым обсуждением отношений близости и связанных с ней рисков.	1
19	Союз разных.	Ролевая игра, демонстрация.	1
20	Это должен знать каждый. 1 часть	Тест о насилии, оценка и обсуждение проблемной ситуации.	1
21	Это должен знать каждый. 2 часть	Связь употребления алкоголя, наркотиков и насильного секса.	1
22	Права всех.	Групповая и индивидуальная работа, размышления учащихся о людях, живущих с ВИЧ/СПИДом.	1
23	Сделай шаг.	В ролевой игре учащиеся моделируют ситуацию дискриминации ВИЧ-инфицированных с последующим обсуждением.	1
24	Полезная практика.	Ролевая игра. В ходе диалога учащиеся демонстрируют навыки отказа от секса или умение настаивать на использовании презерватива.	1
25	Сочувствие и поддержка.	В группе учащиеся сопереживают и размышляют по поводу конкретной истории ВИЧ-инфицированного.	1
26	Тестирование на ВИЧ.	Информационное занятие о тестировании на ВИЧ. Беседа, рассказ учителя о процедуре тестирования, работа в группах и индивидуальная работа.	1
27	Открытый разговор.	Активное занятие. Индивидуальная работа, групповая работа, актуализация знаний о путях заражения ВИЧ и способах предупреждения.	1
28	Дискриминация, сила, власть.	Обсуждение влияния социальных стереотипов на групповую дискриминацию.	1
29	Дневник Насти.	Активное занятие, позволяющее раскрыть у учащихся творческие способности, сформировать определенное отношение к ЛЖВС.	1
30	Анализ работы.	Обсуждение программы, составление отчетов, рисунков, плакатов.	1
31	Пост – тестирование.	Оценка знаний учащихся и их мнений.	1
32	Итоги программы.	Подведение итогов, обсуждение результатов.	1

Итого 32 час
Резерв 2 часа.

Список литературы по профилактике.

-Барабохина, В. А. Программа профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Нравственное воспитание молодежи / В. А. Барабохина, Г. Р. Замалдинова, Н. Г. Травникова. — Санкт-Петербург : Речь, 2008. — 240 с.

-Белозеров, Е. С. ВИЧ-инфекция / Е. С. Белозеров, Е. И. Змушко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 368 с. ББК 55.148

Брайант-Моул, К. СПИД / К. Брайант-Моул. — Москва : Махаон, 1998. 31с. — (Серьезный разговор) ББК 74.200.545.3

Виленчик, Б. Т. Профилактика СПИДа и наркомании в вопросах и ответах : пособие / Б. Т. Виленчик. — Минск : Академия МВД РБ, 2005. — 20 с. ББК 87.774 ББК 56.145.021

Вместе против СПИД: пособие в помощь педагогическим работникам и другим специалистам для организации работы по проблемам ВИЧ/СПИД среди родителей. — Минск : Тонпик, 2003. — 88 с.

Григорьева, М. Ю. Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в подростковой среде / М. Ю. Григорьева, Е. В. Железникова // Воспитание школьников. — 2014. — № 7. — С. 50—53.

Гурман, Е. Приоритетные направления профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД в учреждениях образования / Е. Гурман // Здоровы лад жыцця. — 2008. — № 3. — С. 37—38. ББК 74.200.545.3