

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ахинская средняя  
общеобразовательная школа им. К.Х. Шобоева

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Ахинская СОШ

Протокол № 5 от «15». 04. 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Ахинская СОШ

Н.Д. Багаев

2024 год



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Ахинская средняя  
общеобразовательная школа им. К.Х. Шобоева  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ахинская средняя общеобразовательная школа им. К.Х. Шобоева (МОУ Ахинская СОШ)
Руководитель	Багаев Николай Доржиевич
Адрес организации	669513, с. Ахины, ул. Ленина, 29А
Телефон, факс	нет
Адрес электронной почты	ndbagaev@yandex.ru
Адрес сайта школы	<a href="https://sh-axinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-axinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Дата создания	1913 год
Лицензия	№6757 от 26.02.2014 г. выдана на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26.02.2014 г. №0443-ср, срок действия -бессрочно, на осуществление образовательной деятельности, реализует образовательные программы: начальное общее, основное общее, среднее общее, а также на дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2562 выдано «26» марта 2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38АО1 № 0000629, срок действия свидетельства с «26» марта 2014 г. до «26» марта 2026 года

Основным видом деятельности МОУ Ахинская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В школе учатся дети из трех близлежащих деревень: Ахины, Тимошинск, Бухтумур. Половина учащихся школы находится на подвозе.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет старшекласников</b>	Общественное, самоуправляемое, добровольное объединение учеников, представителей администрации школы и родительского комитета.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин- руководитель Аманова Н П.;
- естественно- математических дисциплин – руководитель Шобоева М.Г.;
- объединение педагогов начальных классов – руководитель Хандагурова А.С.;

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет школы, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	44
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Ахинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и кадровым ресурсом школы был сформирован универсальный профиль, без предметов углубленного уровня. В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов, углубленные предметы в 10 классе литература, биология, в 11 классе математика, история.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика, история, литература, биология	9	14

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МОУ Ахинская СОШ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это

достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

В школе сформирована система воспитательной работы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, внеурочную и внешкольную жизнь обучающихся.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МОУ Ахинская СОШ и в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей в МОУ Ахинская СОШ, а также особенностей окружающего социума.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека и современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Реализация Программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», целью которой является активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Также в планы внеурочной деятельности с 2023 года вошла Программа «Орлята России», что позволяет в начальном звене решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования- сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Главным принципом участия детей в

Программе «Орлята России» должно стать- все делать вместе, сообща, и делать для других!

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

Программа воспитания МОУ Ахинская СОШ разработана в соответствии с методическими рекомендациями и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целью воспитательной работы школы является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося, формирование духовно- развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к самореализации, самоориентации и социализации.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения «Движение первых», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические интеллектуальные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кобак Т.В. ( 2 класс), Хандагуровой А.С. (3 класс), Багаевой Н.А. (5 класс), Монтотовой К.Д.. ( 11 кл класс).

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Хочется отметить классных руководителей старших классов, учителей – гуманитарного цикла: Монтотову К.Д., Багаеву Т.Д., Абзаеву Л.Н., Кривошеину Е.Д. которые проводят традиционные мероприятия согласно общешкольного воспитательного плана.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Ахинская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Школа активно принимает участие в военно-патриотических конкурсах. Так, в течение четырех лет подряд обучающиеся нашей школы: Новик В, Кучер Н, Лазарев А, Бутов А., Попов А., Сенюта А. входили в состав районного, окружного и регионального смотра-конкурса в военно-спортивной игре «Зарница», где занимали 1 место, и в течение последних двух лет входят в состав областной команды. 30 июня 2023 года вошли в состав областной команды «зарничников» и приняли участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа» в г. Москва. Это: Кучер Н, Бутов А, Сенюта А., Попов А.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.01.2023). В состав ячейки вошли 52 обучающихся 5- 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кривошеина Е.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в 2023/24 учебном году в МОУ Ахинская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Ахинская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Багаева Т.Д.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Багаева Г.Д;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Традиционно привлекаются к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, наши бывшие выпускники школы, которые приезжают для ознакомления своих учебных высших заведений, проводят беседы с выпускниками школы, привозят буклеты.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Зарубина Е.С.
11.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в	Заместитель директора

	будущее» – зарегистрировано 50 (100%) обучающихся 6–11-х классов	по воспитательной работе Багаева Т.Д.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Багаева Г.Д, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Багаева Г.Д.
	Проведены классные часы с диагностикой и беседов с родителями и обучающимися 6-9 кл.по профориентации	Педагог-психолог и классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов., причем каждый из обучающихся активно занимается в двух и более кружках.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно-эстетическая творческая деятельность ( «Очумелые ручки», «Учимся писать стихи», ИЗО);
- спортивно-оздоровительная деятельность («Веселая физкультура», «В здоровом теле-здоровый дух», «Пять колец», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное ( «Школа волонтеров»);
- краеведческое направление («Наш край родной»)
- коммуникативная деятельность («Математическая грамотность», «В мире логики», Функциональная грамотность», «Учись учиться»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное- эстетическое направление: («Театр для детей», «Вокал»)

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», Физкультура для всех», «Пять колец», «Сортивные игры»);
- социальное направление: («Начальная военная подготовка», «Готовимся к ЕГЭ», «Как писать сочинение и изложение»)
- Краеведческое направление: («Наш край родной»);
- Общекультурное направление: («Основы делового общения»)
- Коммуникативная деятельность: («Удивительный микроклимат», «Авиамоделирование», «Основы программирования»).

Проводят занятия учителя-предметники. Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Дополнительное образование в большинстве своем является прямым продолжением базовых образовательных программ и дает обучающимся все необходимые для жизни практические навыки.

Таким образом, большинство задач и целей в течение 2023 года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому школьному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Участие обучающихся в различных конкурсах (общешкольных, районных, региональных, общероссийских) вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Охват дополнительным образованием «Точка роста» в школе в 2023 году в первом полугодии составил 68 процентов, во втором – 78 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по естественно-научной направленности:

«Трудные вопросы биологии», «Практикум по химии», «Прикладная физика»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по естественно-научной направленности:

«Трудные вопросы биологии», «Практикум по химии», «Физика вокруг нас», «Физический эксперимент».

На базе Центра «Точка роста» проходят внеклассные мероприятия, тематические праздники, уроки Знаний, конкурсы, по предметам Физика, Химия, Биология.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	79	74
	– начальная школа	29	22	21
	– основная школа	49	51	44
	– средняя школа	8	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом:	8	15	10
	– в основной школе	5	10	9
	– в средней школе	3	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы снижается.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе не было.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
2	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
4	7	6	86	3	57	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	95,2	9	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент успевающих снизился на 4,8 процентов, учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 57%), учащихся, окончивших на «5», в 2023 году нет.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0
7	10	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0
8 а	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0
8 б	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	44	42	96,6	12	33,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2023 нет. Успеваемость снизилась на 3,4%,

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-ого, 11-ого класса по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	18,7	1	50	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году вырос на 17,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 было 70%).

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	9	1
Количество обучающихся	0	0

на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	1

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Ахинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	57	57	3,2	100	14	3,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66	4	100	100	4
2021/2022	100	50	3,5	100	50	4
2022/2022	100	77,7	3,7	100	88,8	4,1

В основной период сдачи ОГЭ 1 обучающийся 9 класса не сдал русский язык и 1 математику. В дополнительные сроки пересдали.

По итогам все девятиклассники закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	3	100	10	100	9	100

Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33	0	0	1	11
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	20	2	22
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	10	100	9	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	33	0	0	0	0

### Результаты 11-го класса:

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускник 2022-2023 года писал итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2023 году выпускник 11 класса был допущен и успешно сдал ГИА.

В 2023 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике профильный уровень. Результаты представлены в таблице.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11
Русский язык	1
Математика (профиль)	1
История	1
Обществознание	1

В 2023 году 1 обучающийся 11 класса, сдающий ЕГЭ, выбрал математику профильный уровень.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	1	100	5	100

(профильный уровень)				
Русский язык	1	100	5	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Выпускник 11 класса успешно завершил учебный год и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали низкую успеваемость, 11 класс показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку – 4,1, по математике – 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку -5, средний балл по математике – 5.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (11%).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (100%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4 классе, по математике в 7, 8 классе. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность);
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	6	2	-	4	3	2	1	0	0
2019	7	3	-	4	3	2	1	0	0
2020	5	5	-	0	3	0	2	1	0
2021	3	1	-	2	3	0	3	0	0
2022	10	8	-	2	5	1	4	0	0
2023	9	7	1	1	1	1	0	0	0

В 2023 году 7 выпускников 9-го класса, продолжили обучение в Школе.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 12 человек имеет высшее образование, 5 человек среднее специальное образование, 3 учителя высшей категории, 7 учителей 1 квалификационной категории, 7 учителей без категории.

Возрастной состав педагогического коллектива выглядит следующим образом:

Стаж работы	Количественный состав	Процентный состав
до 25 лет	0	0
до 35 лет	1	5,8
до 55 лет	4	23,6
после 60 лет	12	70,6

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3546 единиц;
- объем учебного фонда – 3176 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3176	1613
2	Педагогическая	40	20
3	Художественная	250	141
4	Справочная	80	59
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- компьютерный класс;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Два кабинета оснащены интерактивными досками. В школе имеются 5 мультимедийных проекторов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (47%)
– регионального уровня		7 (9,4%)
– федерального уровня		2 (2,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		29

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (58%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (70%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		12 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (69%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		11(64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (52%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,554
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Молодых специалистов в Школе нет.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.