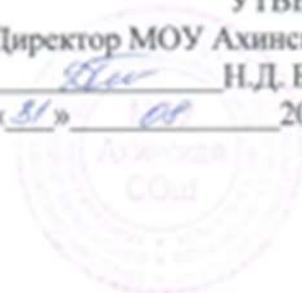


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ахинская средняя общеобразовательная школа
им. К. Х. Шобоева
(МОУ Ахинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ Ахинская СОШ
протокол № 1
от «31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Ахинская СОШ
Н.Д. Багаев
«31» 08 2021г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021-2025 г.г.

Заместитель директора по ВР
Попова Н. П.

Ахины, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	3
3. Цель и задачи воспитания.....	6
4. Виды, формы и содержание деятельности.....	10
4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	10
4.2. Модуль «Классное руководство».....	11
4.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	14
4.4. Модуль «Школьный урок».....	15
4.5. Модуль «Самоуправление».....	16
4.6. Модуль «Профориентация».....	17
4.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»....	18
4.8. Модуль «Работа с родителями».....	19
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ Ахинская СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Ахинская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить обучающимся достижение личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ахинская школа является муниципальным общеобразовательным учреждением и расположена в Эхирит-Булагатском районе Иркутской области. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 12 классах комплектах: начальное общее образование – 4 классов, основное общее образование – 6 классов, среднее общее образование – 2 класса. Форма обучения – очная, обучение проводится в одну смену.

МОУ Ахинская СОШ (далее по тексту – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы родились в с. Ахины, учились в этой школе и теперь

работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга и обучающихся, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

Процесс воспитания в МОУ Ахинская СОШ основывается на следующих *принципах*:

- Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Совместное решение личностно и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- Системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Полисубъектность воспитания и социализации – обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- Событийность – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Ориентация на идеал – воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений,

деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско – патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- Диалогическое общение – предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- Психологическая комфортная среда – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Следование нравственному примеру – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.

Основными *традициями* воспитания в МОУ Ахинской СОШ являются:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется:

- спортивный зал;
- сельский дом культуры;
- библиотека;
- актовый зал;

- помещение для занятий (классные кабинеты);

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МОУ Ахинская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада

школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным *знаниям, умениям и навыкам* для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для: а) становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций; б) утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру; в) развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы.

4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом включает в себя:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 1. игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 2. походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 3. празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 4. регулярные внутриклассные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
 5. мотивацию исполнения существующих и выработки совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями,

выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

–

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении

- вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Учись учиться», «За страницами учебника...», «Живое слово», «Изучаем Конституцию», «Познавательный английский язык», «Удивительный микромир», «Основы финансовой грамотности» и т. д., направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Вокал», «Танцевальный» и т. д. создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Азбука нравственности», «ОДНКНР», волонтерское движение «Неравнодушные» и т. д., направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мой край родной», «Байкаловедение», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Настольный теннис», «Юный патриот», «Шахматная азбука», «Шашки», направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда включают в себя ежегодные субботники по уборке территории школы и села, экологические десанты, работы по благоустройству территории школы.

Игровая деятельность реализуется посредством подвижных и интеллектуальных игр, проводимых как на уроках, так и во внеурочное время. Она направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке

- социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческого актива Совета старшеклассников, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через еженедельные общешкольные линейки, где подводятся итоги прошедшей недели и строятся планы на текущую.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост) представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебный, спортивный, культмассовый, трудовой секторы).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

4.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя: а) профессиональное просвещение школьников; б) диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку

- школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

4.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ Ахинская СОШ обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях,

- происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
 - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
 - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ Ахинская СОШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной

организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными *принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации,* являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными *направлениями анализа* организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и

взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ АХИНСКАЯ СОШ НА 2021-2025 ГГ.

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МОУ Ахинская СОШ на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок

и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия в ФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней

- и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
 - развитие различных форм ученического самоуправления;
 - дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

Спортивно –оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия в ФСК ГТО.

Гражданско-патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой

- Родины;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания,
 - уважения к культурному наследию России;
 - воспитание уважения к истории, к народной памяти;
 - формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- формирование основных навыков самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

Досуговая деятельность:

- формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Самоуправление:

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Работа с родителями:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1-4 классы

Направление	Название мероприятия	Ответственный
сентябрь		
Гражданско – патриотическое	День знаний. Год Байкала в Иркутской области.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	2-3.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Досуговая деятельность	Линейка «Здравствуй, школа!».	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Интеллектуально – познавательное	Сбор данных о одаренных обучающихся	Классные руководители
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Трудовое, профориентационное	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	Классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год»	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021-2022 учебный год»	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в класса	Классные руководители

	Рейд по проверке соблюдения учащимися единой школьной формы	Совет Старшекласников
	Оформление классных уголков	Классные руководители
Спортивно – оздоровительное	Игры на свежем воздухе	Классные руководители, учитель физкультуры
	Запись в спортивные кружки и секции.	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»	Классные руководители, заместитель директора по ВР.
	2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
	Рейд в семьи учащихся	Классные руководители, социальный педагог, психолог
	Беседы в классах по ПДД	Классные руководители
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	Классные руководители, социальный педагог, психолог
	Рейд «Внимание! Подросток!»	
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
Работа с классными руководителями	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	Заместитель директора по ВР

	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Контроль реализации мероприятий в рамках месячника безопасности.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проверка соблюдения учащимися единой школьной формы	
октябрь		
Гражданско-патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященные Международному дню пожилых людей. Акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню Учителя	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Интеллектуально – познавательное	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	Библиотекарь, классные руководители
	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Классные руководители
Трудовое, профориентационное	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	Классные руководители
	26.10.2021. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	Библиотекарь, классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания, индивидуальные консультации по необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
	Открытое мероприятие для родителей «Слагаемые здоровья»	Классные руководители, социальный педагог
Спортивно – оздоровительное	День Здоровья, экскурсии, походы Игры на свежем воздухе	Учитель физкультуры, классные руководители
Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» Праздник «Посвящение в Первоклассники»	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

	Праздник «Золотая осень»	
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся МОУ Ахинская СОШ, состоящих на различных видах учета с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	Классные руководители, психолог, социальный педагог
	04.10.2021. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Классные руководители
	Заседание Совета Профилактики	Заместитель директора по ВР
Работа с классными руководителями	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	Заместитель директора по ВР
ноябрь		
Гражданско-патриотическое	04.11.2021- День народного единства. Классные часы по данной тематике	Классные руководители
	Выставка рисунков ко дню матери	Классные руководители
	Стартобщешкольной акции «Прадеды, деды – солдаты Победы!».	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Оформление альбома, «Мое здоровье – мое богатство!»	Классные руководители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам; викторины, квесты.	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские классные собрания, индивидуальные консультации по необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Досуговая деятельность	28.11.2021. День матери в России. Классные часы, посвященные маме.	Заместитель директора по ВР
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Нравственное, правовое и профилактика	Профилактическая беседа «Внимание! Дорога!» Классные часы, беседы, конкурс рисунков,	Социальный педагог, классные руководители

асоциального поведения	посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	
	16.11.2021. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике.	Классные руководители
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры, игры на свежем воздухе	Учитель физкультуры, классные руководители
Трудовое, профориентационное	«Все работы хороши-выбирай на вкус» классные часы, беседы с демонстрацией видеоматериалов.	Классные руководители
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей. Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
	Обзор новинок методической литературы.	Библиотекарь
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Заместитель директора по ВР
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	Заместитель директора по ВР
декабрь		
Гражданско-патриотическое	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	Классные руководители, Совет старшеклассников
	09.12.2021. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	Классные руководители
	11.12.2021. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	Классные руководители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, викторинах, квестах и конкурсах школьников по предметам	Классные руководители
Трудовое, профориентационное	Мастерская «Новый год к нам мчится...» Праздничное оформление кабинетов	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Спортивно оздоровительное	Веселые зимние старты	Учитель физкультуры, классные руководители
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздника «Однажды на Новый год...»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие в районном конкурсе новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	Заместитель директора по ВР
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	«Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что такое закон?» и т.п. – классные часы в рамках Недели правовых знаний.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с классными руководителями	Посещение классных мероприятий	Заместитель директора по ВР
	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Контроль за воспитательным процессом	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	Заместитель директора по ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия	

январь

Гражданско-патриотическое	27.01.2022. Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Классные руководители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах, квест-играх, викторинах школьников по предметам	Классные руководители
Трудовое, профориентационное	Классные часы «Профессии наших родителей»	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	Социальный педагог, психолог
	Классные родительские собрания по плану.	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	Администрация, социальный педагог, психолог.
	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	Психолог, классные руководители
Самоуправление	Расширенное заседание Совета старшеклассников с приглашением командиров классов начальной школы	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Спортивно – оздоровительное	Проведение тематических классных часов по формированию ЗОЖ	Классные руководители
	День здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	Классные руководители, учитель физкультуры
Досуговая деятельность	Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
	Организация зимних каникул	Классные руководители
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Заместитель директора по ВР
	Заседание МО «Системный подход в формировании активной гражданской позиции учащихся»	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО

Контроль за воспитательным процессом	Анализ эффективности применения современных тех-нологий воспитательной работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	
февраль		
Гражданско-патриотическое	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества и Дню юного героя антифашиста	Классные руководители
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция «Читаем детям о войне»	Классные руководители, библиотекарь, родители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах школьников по предметам	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классные часы на тему «Человек в мире правил» (правила поведения в различных жизненных ситуациях)	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Работа с родителями	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	Классные руководители
	Родительские классные собрания по плану	Классные руководители
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры в зале и на улице. Минутки здоровья «В гостях у Мойдодыра», «Остров здоровья» и т.п.	Классные руководители, учитель физкультуры
Досуговая деятельность	Классные мероприятия «От солдата – до генерала»	Классные руководители
	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	Классные руководители, Совет старшеклассников

Работа с классными руководителями	Круглый стол «Роль классного руководителя в формировании у учащихся нравственных ценностей и приоритетных жизненных интересов»	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	Заместитель директора по ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующих записей в классных журналах.	Заместитель директора по ВР
март		
Гражданско-патриотическое	18.03.2022. Кл. часы по теме «День воссоединения Крыма и России».	Классные руководители
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах школьников по предметам	Классные руководители
Трудовое, профориентационное	Акция «Книжкина больница» по ремонту книг	Классные руководители, библиотекарь
Досуговое	Организация весенних каникул (по особому плану)	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	Библиотекарь, классные руководители
	«Масленица к нам пришла!»	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Спортивно – оздоровительное	Проведение тематических классных часов по формированию ЗОЖ	Классные руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании безопасного поведения ребенка»	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог

Работа с классными руководителями	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
	Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Контроль за воспитательным процессом	Оценка уровня воспитанности обучающихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса	
апрель		
Гражданско-патриотическое	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Выставка рисунков, посвященных 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	Классные руководители, Совет старшеклассников
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Классные руководители
	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметно-методической недели начальных классов	Классные руководители.
Спортивно – оздоровительное	Веселые старты, посвященные Дню здоровья.	Классные руководители, учитель физкультуры
	Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!»	Классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания, индивидуальные консультации	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Работа с классными руководителями	Создание методической копилки классных руководителей (классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль за воспитательным	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и	Заместитель директора по ВР

процессом	олимпиадах.	
май		
Гражданско-патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	Классные руководители
	Линейка и возложение цветов к памятнику погибшим воинам.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка, «Окна Победы» и т.д.	
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	
Интеллектуально – познавательное	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	Классные руководители
	Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах школьников по предметам	Классные руководители
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по уборке территории	Классные руководители, заместитель директора по АХЧ
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания. Общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация отдыха и досуга детей. Безопасность детей в летний период»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивно - оздоровительное	Весенний день здоровья. Отдых на свежем воздухе.	Классные руководители, учитель физкультуры
Досуговая деятельность	Концерт, посвященный Дню Победы!	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	15.05.2022. Международный день семьи. Кл. часы по теме.	Классные руководители

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Подготовка к летнему отдыху учащихся. Профилактические беседы, классные часы «Безопасное колесо», «Не зная броду – не суйся в воду!» и т.п.	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Работа с классными руководителями	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании.	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года.	Заместитель директора по ВР
июнь		
Гражданско - патриотическое	1 июня. Международный день защиты детей.	воспитатели ЛОЛ
	12 июня - День России. Квест «Моя Россия!»	
	22 июня. День памяти и скорби.	
Работа с классными руководителями	Создание банка интересных педагогических идей	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР
Досуговая деятельность	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	Заместитель директора по ВР, начальник ЛОЛ
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	Начальник ЛОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5 – 9 классы		
сентябрь		
Гражданско - патриотическое	День знаний. Год науки и технологий в России.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	2-3.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Досуговая деятельность	Линейка «Здравствуй, школа!».	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя».	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Интеллектуально – познавательное	Сбор данных о одаренных обучающихся.	Классные руководители
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Классные руководители, заместитель директора по УВР
	08.09.2021. Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Трудовое, профориентационное	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат).	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Организация дежурства по школе.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория».	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Работа с родителями	Классные родительские собрания по плану.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Общешкольное родительское собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021-2022	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

	учебный год».	
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах.	Классные руководители
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Старшекласников.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Оформление классных уголков.	Классные руководители
Спортивно – оздоровительное	Игры на свежем воздухе.	Учитель физкультуры
	Запись в спортивные кружки и секции.	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	Классные руководители, заместитель директора по ВР , учитель ОБЖ
	Беседы в классах по ПДД	Классные руководители
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	Классные руководители, заместитель директора по ВР, психолог
	Рейд «Внимание! Подросток!»	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	Классные руководители, психолог
Работа с классными руководителями	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы	Заместитель директора по ВР

	риска».	
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей.	Заместитель директора по ВР
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	Заместитель директора по ВР классные руководители
	Проверка соблюдения учащимися единой школьной формы	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
октябрь		
Гражданско-патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой» и т.п., посвященные Международному дню пожилых людей.	Заместитель директора по ВР классные руководители
	30.10.2021. День памяти политических репрессий. Урок Памяти.	Учитель истории, классные руководители
	16.10.2021. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	Классные руководители
	Акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню Учителя	Классные руководители
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	Классные руководители
	26.10.2021. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей. Час профессионального мастерства «Как устроена библиотека?»	Библиотекарь, классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители

Работа с родителями	Родительские классные собрания по плану, индивидуальные консультации.	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
	Проведение школы актива	
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	
Спортивно – оздоровительное	Осенний День Здоровья	Учитель физкультуры, классные руководители
Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников
	Праздник «Золотая Осень»	
	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Классный руководитель
Трудовое, профориентационное	28-29.10.2021. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классные руководители, учитель информатики
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	01.10.21 Акция «Спешите делать добро» (поздравление пожилых людей села)	Классные руководители
	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся МОУ Ахинская СОШ, состоящих на различных видах учета с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	Классные руководители, психолог, социальный педагог
	Профилактическая беседа «Дисциплина в школе»	Социальный педагог
	Встреча с представителем ПДН по Эхирит-Булагатскому району	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог

	04.10.2021. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Классные руководители
	Заседание Совета Профилактики	Заместитель директора по ВР
	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования.	Заместитель директора по ВР, психолог, учитель информатики
Работа с классными руководителями	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	Заместитель директора по ВР
ноябрь		
Гражданско-патриотическое	04.11.2021. День народного единства. Классные часы по данной тематике.	Классные руководители
	Стартобщешкольной акции «Прадеды, деды – солдаты Победы!».	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
	22.11.2021. День словаря. Внеклассные мероприятия по теме	Учителя русского языка, классные руководители
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	Заместитель директора по ВР , классные руководители, Совет старшеклассников
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские классные собрания, индивидуальные консультации по необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители

	Проведение школы актива Совместное заседание Совета старшеклассников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	Заместитель директора по ВР , Совет старшеклассников
Досуговая деятельность	28.11.2021. День матери в России. Классные часы, посвященные маме.	Классные руководители
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	Заместитель директора по ВР , классные руководители, Совет старшеклассников
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков и плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	Классные руководители, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, волонтеры
	16.11.2021. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике.	Классные руководители
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей. Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
	Обзор новинок методической литературы.	Библиотекарь
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Заместитель директора по ВР
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	Заместитель директора по ВР
декабрь		
Гражданско-патриотическое	03.12.21. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	Классные руководители, учителя литературы

	09.12.2021. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	Классные руководители
	11.12.2021. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	Классные руководители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
	Организация и проведение методической недели предметов естественно-математического цикла	Учителя-предметники, руководитель ШМО
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
	Организация и проведение методической недели предметов естественно-математического цикла	Учителя-предметники, руководитель ШМО
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	Классные руководители
	Мастерская «Новый год к нам мчится...» Праздничное оформление кабинетов	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители
	Заседания Совета старшекласников. Подготовка к Новому году.	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
	Проведение школы актива	
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	

	Участие в районном конкурсе новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	01.12.2021. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, волонтеры
	Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Социальный педагог, психолог
	Часы общения «Правовой лабиринт» в рамках Недели правовых знаний	Учитель обществознания, социальный педагог, классные руководители
Работа с классными руководителями	Посещение классных мероприятий	Заместитель директора по ВР
	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Контроль за воспитательным процессом	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	Заместитель директора по ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия	
январь		
Гражданско-патриотическое	27.01.2022. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской	Классные руководители, учитель истории, библиотекарь

	блокады (1944)	
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	Заместитель директора по ВР , учителя литературы, классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
	Дежурство по школе	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	Социальный педагог, психолог
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	Классные руководители, Совет старшеклассников
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	Администрация, социальный педагог, психолог
	Профилактическая беседа с учащимися начальной и средней школы «Мобильный телефон в школе»	Психолог, классные руководители
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители , лидер класса
	Проведение школы актива	Заместитель директора по ВР
	Расширенное заседание Совета старшеклассников с приглашением командиров классов начальной и средней школы	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Спортивно – оздоровительное	Проведение классных часов по формированию ЗОЖ	Классные руководители
	День здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	Классные руководители, Учитель физкультуры , заместитель директора по ВР

Досуговая деятельность	Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
	28.01.2022. Вечер встречи с выпускниками	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация зимних каникул.	
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Заседание МО «Системный подход в формировании активной гражданской позиции учащихся»	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
	Анализ эффективности применения современных тех-нологий воспитательной работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	
февраль		
Гражданско-патриотическое	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.	Классные руководители
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	Классные руководители
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	Классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР
	Стартобщешкольной Акции «Читаем детям о войне»	Классные руководители., администрация, родители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники

Трудовое, профориентационное	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	Классные руководители , заместитель директора по АХЧ,
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские классные собрания по плану	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Спортивно – оздоровительное	Участие в районных и школьных мероприятиях Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	Заместитель директора по ВР, классные руководители , учитель ОБЖ
Досуговая деятельность	Классные мероприятия , посвященные Дню защитников Отечества	Классные руководители
	Общешкольное мероприятие ко Дню влюбленных	Классные руководители, 8 кл, Заместитель директора по ВР
Работа с классными руководителями	Круглый стол «Роль классного руководителя в формировании у учащихся нравственных ценностей и приоритетных жизненных интересов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	Заместитель директора по ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующих записей в классных журналах.	Заместитель директора по ВР
март		

Гражданско-патриотическое	18.03.2022. День воссоединения Крыма и России. Классные часы по теме.	Классные руководители, учитель истории.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
	Конкурс фотоколлажей «Улыбка женщины!»	Классные руководители, Совет старшекласников
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
	Организация и проведение предметной методической недели предметов гуманитарного цикла.	Учителя-предметники, руководитель ШМО
Трудовое, профориентационное	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители
	Заседания Совета старшекласников	Заместитель директора по ВР , Совет старшекласников
Спортивно – оздоровительное	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	Учителя физкультуры, Классные руководители
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
	Школьный конкурс «Созвездие талантов»	
	Организация весенних каникул «Масленица к нам пришла!»	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании безопасного поведения ребенка»	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встреча с сотрудниками полиции.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
	Классные часы по профилактике асоциального поведения.	
Работа с классными руководителями	Классные часы по профилактике употребления ПАВ.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
	Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Контроль за воспитательным процессом	Оценка уровня воспитанности обучающихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса	Заместитель директора по ВР
апрель		
Гражданско-патриотическое	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Выставка рисунков, посвященных 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	Классные руководители, учитель ИЗО
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
	30.04.2022. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Учитель ОБЖ
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители

	Классный час по теме «День пожарной охраны». Онлайн-экскурсия в пожарную часть	Учитель ОБЖ, классные руководители
	Участие в экологической акции по очистке берега р. Куды.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по АХЧ,
Работа с родителями	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников	Администрация, классный руководитель, психолог
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Спортивно – оздоровительное	Общешкольная спартакиада, посвященная Дню здоровья.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, родители, Совет старшеклассников
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Социальный педагог, психолог
	Классные часы по формированию ЗОЖ и профилактике употребления алкоголя и ПАВ	Классные руководители, волонтеры
Работа с классными руководителями	Создание методической копилки классных руководителей (классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	Заместитель директора по ВР
май		

Гражданско-патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	Классные руководители
	Торжественный митинг и возложения цветов к Памятнику погибшим воинам.	Заместитель директора по ВР
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.	Классные руководители заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	Классные руководители, активы классов
Интеллектуально – познавательное	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	Учителя литературы, классные руководители
	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по озеленению территории	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация отдыха и досуга детей. Безопасность детей в летний период»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
	Линейка «Итоги года».	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	Классные руководители
Спортивно – оздоровительное	Весенний день здоровья. Отдых на свежем воздухе.	Классные руководители, заместитель директора по ВР , учитель

		физкультуры.
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	15.05.2022. Международный день семьи. Классные часы «Под добрым зонтиком семьи», «Твои корни», «Поговорим о любви» и т.п.	Классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	Заместитель директора по ВР, психолог, учитель ОБЖ
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	Классные руководители, заместитель директора по ВР, волонтеры
Работа с классными руководителями	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании.	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года.	Заместитель директора по ВР
июнь		
Гражданско - патриотическое	1 июня. Международный день защиты детей	Воспитатели ЛДП
	12 июня. День России. Квест «Моя Россия!»	
	22 июня. День памяти и скорби.	
Досуговая деятельность	Торжественная линейка вручения аттестатов выпускникам 9 класса	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
Работа с классными Руководителями	Создание банка интересных педагогических идей	Классные руководители, заместитель директора по ВР

	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	Заместитель директора по ВР, начальник ЛОЛ
Работа с родителями	Родительское собрание в 9 классе по поступлению в 10 класс	Классный руководитель
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	Начальник ЛОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР
10 – 11 классы сентябрь		
Гражданско – патриотическое	День знаний. Год науки и технологий в России.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	3.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Досуговая деятельность	Линейка «Здравствуй, школа!».	Классные руководители заместитель директора по ВР, Совет Старшекласников
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	Классные руководители заместитель директора по ВР, Совет Старшекласников
Интеллектуально –	Сбор данных о одаренных обучающихся	Классные руководители

познавательное	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Классные руководители, заместитель директора УВР
Трудовое, профориентационное	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	Классные руководители
	Организация дежурства по школе	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
	Оформление классных уголков	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские классные собрания по плану	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Общешкольное родительское собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021-2022 учебный год».	Администрация школы
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	Классные руководители
	Классные ученические собрания «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год»	Классные руководители
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Старшекласников	Заместитель директора по ВР
	Заседания Совета старшекласников, выборы общешкольных секторов	Заместитель директора по ВР
	Рейд по проверке соблюдения учащимися единой школьной формы	Совет Старшекласников
Спортивно – оздоровительное	Занятия физкультурой на свежем воздухе.	Учитель физкультуры
	Запись в спортивные кружки и секции.	Классные руководители
Нравственное, правовое	Классные часы: «Законы школьной жизни.	Классные руководители

и профилактика асоциального поведения	«Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	
	2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	Классные руководители , заместитель директора по ВР , психолог, учитель ОБЖ
	Беседы в классах по ПДД	Классные руководители
	Корректировка/заполнение социального паспорта класса.	Классные руководители
	Рейд «Внимание! Подросток!»	Заместитель директора по ВР
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	классные руководители , психолог, социальный педагог
Работа с классными руководителями	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска».	Заместитель директора по ВР
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей.	Заместитель директора по ВР
октябрь		
Гражданско-патриотическое	Час общения «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященный Международному дню пожилых людей.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	30.10.2021. День памяти политических репрессий. Урок Памяти.	Учитель истории

	16.10.2021. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	Классные руководители
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе.	Классные руководители
	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы, консультации с родителями	Классные руководители
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители , лидер класса
	Заседание Совета Старшекласников	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников
	Проведение школы актива	
	Организация и проведение Дня самоуправления, приуроченного к Дню Учителя.	
Спортивно – оздоровительное	День Здоровья	Учителя физкультуры, классные руководители
Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	Заместитель директора по ВР , классные руководители, Совет старшекласников
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	Классные руководители
	Организация и проведение праздника «Золотая осень»	Классные руководители, Совет старшекласников
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе.	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Эхирит-Булагатскому району	Психолог, заместитель директора по ВР
	28-29.10.2021. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классные руководители, учитель информатики
	Заседание Совета Профилактики	Психолог, заместитель директора по ВР
	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования.	Заместитель директора по ВР, психолог, учитель информатики
Работа с классными руководителями	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	Заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	Заместитель директора по ВР
ноябрь		
Гражданско-патриотическое	04.11.2021. День народного единства. Классные часы по данной тематике	Классные руководители
	Старт общешкольной акции «Прадеды, деды – солдаты Победы!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские классные собрания, индивидуальные консультации.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Лидер класса

	Совместное заседание Совета старшеклассников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	Заместитель директора по ВР , Совет старшеклассников , председатель РК
	Проведение школы актива	Заместитель директора по ВР , Совет старшеклассников
Досуговая деятельность	Общешкольное мероприятие ко Дню матери «Маме! С любовью!»	Классные руководители , заместитель директора по ВР
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	16.11.2021. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	Классные руководители
	Беседы, конкурс плакатов, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.	Классные руководители, психолог, волонтеры, Совет старшеклассников
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, библиотекарь
	Обзор новинок методической литературы.	
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Заместитель директора по ВР
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	Заместитель директора по ВР
декабрь		
Гражданско-патриотическое	03.12.2021. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	Классные руководители
	09.12.2021. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	Классные руководители
	11.12.2021. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	Классные руководители

Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
	Организация и проведение методической недели предметов естественно-математического цикла	Учителя-предметники, руководитель ШМО
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Заседание родительского комитета по подготовке к новому году	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Заседание Совета старшеклассников (Подготовка к Новому году).	Заместитель директора по ВР
	Проведение школы актива	Заместитель директора по ВР
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение для начальных и средних классов праздника «Однажды на Новый год...»	Заместитель директора по ВР , классные руководители
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	Заместитель директора по ВР , классные руководители
	Участие в районном конкурсе новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	Заместитель директора по ВР , классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	01.12.2021. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	Классные руководители социальный педагог, психолог
	Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Социальный педагог, психолог
	Час общения «Правовой лабиринт»	Учитель обществознания, классные руководители

Работа с классными руководителями	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Контроль за воспитательным процессом	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	Заместитель директора по ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия	
январь		
Гражданско-патриотическое	27.01.2022 Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Классные руководители , учитель истории, библиотекарь
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Классный час «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Классные руководители
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	Учителя литературы, классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	Психолог
	Родительский всеобуч «Ошибки и затруднения в выборе профессии. Как помочь нашим детям»	Социальный педагог, классные руководители

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	Администрация, социальный педагог, психолог
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители , лидер класса
	Проведение школы актива	Заместитель директора по ВР
	Расширенное заседание Совета старшеклассников с приглашением командиров классов начальной и средней школы	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Спортивно – оздоровительное	Проведение тематических классных часов по формированию ЗОЖ. «Жизнь без вредных привычек. Какая она?»	Классные руководители
Досуговая деятельность	Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
	28.01.2022. Вечер встречи с выпускниками	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Заседание МО «Системный подход в формировании активной гражданской позиции учащихся»	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
	Анализ эффективности применения современных техно-логий воспитательной работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	
февраль		

Гражданско-патриотическое	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.	Классные руководители
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	Классные руководители, учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР
	Стартобщешкольной Акции «Читаем детям о войне»	Классные руководители., администрация, родители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	Классные руководители , заместитель директора по АХЧ,
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	Психолог
Работа с родителями	Родительские классные собрания по плану	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Спортивно – оздоровительное	Участие в районных и школьных мероприятиях Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	Заместитель директора по ВР, классные руководители , учитель ОБЖ
Досуговая деятельность	Классные мероприятия , посвященные Дню защитников Отечества	Классные руководители
	Общешкольное мероприятие ко Дню влюбленных	Классные руководители, 8 кл, Заместитель директора по ВР

Работа с классными руководителями	Круглый стол «Роль классного руководителя в формировании у учащихся нравственных ценностей и приоритетных жизненных интересов»	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся Своевременность инструктажей и соответствующих записей в классных журналах.	Заместитель директора по ВР
март		
Гражданско-патриотическое	18.03.2022. День воссоединения Крыма и России. Классные часы по теме.	Классные руководители, учитель истории.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
	Конкурс фотоколлажей «Улыбка женщины!»	Классные руководители, Совет старшеклассников
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
	Организация и проведение предметной методической недели предметов гуманитарного цикла.	Учителя-предметники, руководитель ШМО
Трудовое, профориентационное	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	Классные руководители, социальный педагог
	Классный час «ССУЗы и ВУЗы г. Иркутска и Иркутской области»	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	Классные руководители
	Заседания Совета старшеклассников	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Спортивно – оздоровительное	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	Учителя физкультуры, Классные руководители
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
	Школьный конкурс «Созвездие талантов»	
	Организация весенних каникул	
	«Масленица к нам пришла!»	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании безопасного поведения ребенка»	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Нравственно-правовое и профилактика асоциального поведения	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встреча с сотрудниками полиции.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
	Классные часы по профилактике употребления ПАВ.	
Работа с классными руководителями	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
	Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Контроль за воспитательным процессом	Оценка уровня воспитанности обучающихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса	Заместитель директора по ВР
апрель		
Гражданско-патриотическое	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
	30.04.2022. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Учитель ОБЖ
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
	Участие в экологической акции по очистке берега р. Куды.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по АХЧ,
Работа с родителями	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников	Администрация, классный руководитель, психолог
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Спортивно – оздоровительное	Общешкольная спартакиада, посвященная Дню здоровья.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, родители, Совет старшекласников
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Социальный педагог, психолог
	Классные часы по формированию ЗОЖ и профилактике употребления алкоголя и ПАВ	Классные руководители, волонтеры
Работа с классными руководителями	Создание методической копилки классных руководителей (классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, классные руководители

Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	Заместитель директора по ВР
май		
Гражданско-патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	Классные руководители
	Торжественный митинг и возложение «Гирлянды Памяти» к памятнику погибшим воинам.	Заместитель директора по ВР
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.	Классные руководители заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	Классные руководители , активы классов
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах школьников по предметам	Учителя-предметники
	Подготовка к сдаче экзаменов	
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по озеленению территории	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	Классные руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация отдыха и досуга детей. Безопасность детей в летний период»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
	Линейка «Итоги года».	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	Классные руководители
Спортивно – оздоровительное	Весенний день здоровья. Отдых на свежем воздухе.	Классные руководители , заместитель директора по ВР , учитель физкультуры.
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	15.05.2022. Международный день семьи. Классные часы «Поговорим о любви» и т.п.	Классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	Заместитель директора по ВР, психолог, учитель ОБЖ
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	Классные руководители, заместитель директора по ВР, волонтеры
Работа с классными руководителями	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании.	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года.	Заместитель директора по ВР
Досуговая деятельность	Выпускной бал 11 класс	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
Работа с классными руководителями	Создание банка интересных педагогических идей	Руководитель ШМО
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению	Классные руководители, заместитель директора по ВР

	выпускных вечеров	
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности.	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР