

Утверждаю:

Директор школы

Багаев Н.Д.

2023г.



ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике суицидального поведения среди подростков

Составили педагог-психологи:

Аманова Наталья Петровна и Багаева Галина Доржиевна

с.Ахины, 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Предупреждение и раннее выявление склонностей у учащихся к риску возникновения суицидального поведения и формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.

| Просвещение и профилактика суицидального поведения | | | |
|---|---|----------------|--|
| № | Содержание работы / участники | Сроки | Ответственные |
| Организационный блок | | | |
| 1 | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители, зам.директора по ВР |
| 2 | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением | сентябрь | педагог-психолог |
| 3 | Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2023-2024 уч. год. | сентябрь | педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР |
| 4 | Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида | постоянно | администрация школы, педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств | в течение года | педагог-психолог |
| Диагностический блок | | | |
| Работа с учащимися 5 - 11 классов | | | |
| № | Наименование | Сроки | Классы |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| 1 | Методика «Социометрия» | Январь- март 2024г | 5 класс |
| | Тест школьной тревожности Филлипса | | 5, 10 классы |
| | Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку) | | 6-11 классы |
| | ЕМ СПТ | Сентябрь- октябрь, 2023 г | 8 -11 классы |
| | Анкета «Риск буллинга в учебной группе» | | 8, 11 классы |
| | Методика «Оценка отношений подростка с классом» | | 5-7, 10 классы |
| | Анкетирование учащихся «Интернет и социальные сети в жизни современного подростка» | | 8-11 классы |
| Профилактическая работа с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению | | | |
| 2 | Тест «Ваши суицидальные наклонности» | январь | педагог-психолог |
| 3 | Методика «Биографический опросник» | январь | педагог-психолог |
| 4 | Проективная методика «Человек под дождем» | февраль | педагог-психолог |
| 5 | Проективная методика «Несуществующее животное» | март | педагог-психолог |
| 6 | Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка | педагог-психолог, администрация школы |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| Коррекционно-развивающий блок | | | |
| 1 | Проведение психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков | <i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i> | педагог-психолог |
| 2 | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» | | |
| 3 | Занятие «Письмо признания для матери» | | |
| Профилактический блок | | | |
| 1 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в «группу риска» | в течение года | классные руководители, социальный |
| 2 | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| 3 | Консультации (беседы) с родителями, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | | педагог, педагог-психолог |
| 4 | Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | | |
| 5 | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | | педагог-психолог |
| 6 | Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | | зам.директора по ВР |
| 7 | <i>Психологические классные часы:</i> - «Ценность человеческого общения» (1-11 кл.); - «Как здорово жить!» (1-4 кл.); - «Психологическая подготовка к экзаменам», «Способы снятия стресса» (9-11 кл.); - «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» (5-8 кл.) - «Умей сказать «Нет!» (6-7 кл.) | в течение года | педагог-психолог |
| 8 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | <i>Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности</i> | педагог-психолог |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации | сентябрь-октябрь | |
| | Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-11 классов | по запросу | зам.директора по ВР, |
| | Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?» | по запросу | педагог-психолог, |
| | - Наши ошибки в воспитании детей - Трудный возраст или советы родителям - Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) - Как помочь ребенку справиться с эмоциями | Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности | кл.руководители, социальный педагог |
| | | | |
| | Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников | Раз в полгода | педагог-психолог |