

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ахинская общеобразовательная школа им. К.Х.Шобоева

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по ВР

Зам. директора по УВР

Директор МОУ Ахинская СОШ

 /Багаева Т. Д./

 /Зарубина Е. С./

 /Багаев Н. Д./

от "30" августа 2024 г. г

от "30" августа 2024 г

Приказ № 130
от "30" августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подготовка к олимпиадам по предметам начальной школы»
для обучающихся 3 класса

Рабочую программу
составила: Кобак Т. В.

С. Ахины, 2024 г.

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по предметам начальной школы» является частью основной образовательной программы МОУ АХИНСКОЙ СОШ ИМ. К. Х. Шобоева на 2024- 2025 учебный год и составлена в соответствии с ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2024- 2025 учебный год. Программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы Т. Н. Максимова

« «Олимпиадные задания » по математике, русскому языку, и курсу «Окружающий мир»: 3 класс, -М.: ВАКО, 2011.

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике, русскому языку (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы: — формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных); — развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей; — выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике, русскому языку, окружающему миру. — формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Содержательной основной программы являются задания с прошедших олимпиад.

В соответствии с Учебным планом МОУ Ахинской СОШ на 2024-2025 учебный год программа рассчитана на 3 класс — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Для формирования у младших школьников познавательных общеучебных универсальных учебных действий в процессе разработки сборника использовались вопросы и задания такой типологии, которые наиболее часто встречаются в олимпиадных заданиях.

Система оценивания – «рейтинговая», где самый высокий балл за задание, на которое дали правильный ответ наименьшее количество обучающихся, и наоборот, наименьший балл получает задание, с которым справляются большинство обучающихся данного возраста. Таким образом, «рейтинговая система» позволяет выявить не только самого сообразительного обучающегося, но отследить наиболее трудные для учеников задания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением проектного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к
- освоение эвристических приёмов рассуждений; русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и знанию чистоты русского языка;
- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок «Русский язык» **18 часов**

Блок «Математика» **9 часов**

Блок «Окружающий мир» **7 часов**

Формы проведения занятий:

- игры;
- кроссворды;
- презентации;
- конкурсы проектной и исследовательской деятельности;
- интервью;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Блок «Русский язык»	20
1.	Блок «Математика»	8
1.	Блок «Окружающий мир»	6
Общее количество часов		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности

«Подготовка к олимпиадам по предметам начальной школы»

№ занятия	Дата (неделя)	Корректировка дат	Тема занятия	Примечание (указать причину уплотнения, т.е. указать праздничные дни, и т.д.)
1 четверть- 8 часов				
МАТЕМАТИКА				
1			Нумерация	
2			Геометрические задачи	
3			Арифметические действия, числовые и буквенные ребусы	
4			Логические задачи	
5			Магические квадраты	
6			Задачи на движение	
7			Периметр и площадь	
8			Величины	
2 четверть - 16 часов				
1			Алфавит. Звуки и буквы	
2			Части слова	
3			Однокоренные слова	
4			Род и число	
5			Падежи	
6			Части речи	
7			Фразеологизмы	
8			Фразеологизмы	

9			Пословицы	
10			Метаграммы	
11			Существительные	
12			Прилагательные	
13			Сложные прилагательные	
14			Глагол	
15			Синонимы. Многозначность. Антонимы.	
16			Синонимы. Многозначность. Антонимы.	
4 четверть -10 часов				
17			Подготовка к олимпиаде	
18			Подготовка к олимпиаде	
19			Олимпиада. ТУР 1	
20			Олимпиада. ТУР 2	
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ 5				
1			Воздух и здоровье.	
2			Животные и растения	
3			Природные зоны	
4			Полезные ископаемые	
5			Организм человека	
6			Викторина	
Итого: 34 часа				

